

等 別：三等考試

類 科：經建行政

科 目：國際經濟學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、設想臺灣生產兩種產品：科技產品 ( $X$ ) 和農業產品 ( $Y$ )。假定生產要素勞動 ( $N$ ) 可在兩產業之間自由移動，總勞動量為  $\bar{N} = N_X + N_Y$  (其中  $N_X$  為科技產業僱用的勞動、 $N_Y$  為農業產業僱用的勞動)。除勞動外，科技產品需使用特定要素機器 ( $K$ )，農業產品需使用特定生產要素土地 ( $L$ )。試以特定要素模型 (specific-factor model)，繪圖詳述：
- (一)均衡工資與均衡就業量的決定。(10分)
- (二)近來，行政院主計總處公布 104 年第 3 季的臺灣經濟成長率為：-1.01%，如果這項訊息讓科技產業看衰景氣，決定縮減機器使用，請分析此時的均衡工資與均衡就業量的變化。(15分)
- 二、何謂悲慘成長 (immiserizing growth)？請輔以生產可能曲線 (production possibilities curve)，詳細說明產生悲慘成長的條件。(25分)
- 三、比較說明「價格－金幣流動機能 (Price-Specie-Flow Mechanism)」與「所得－金幣流動機能 (Income-Specie-Flow Mechanism)」的意義及內容。(25分)
- 四、請利用包括貨幣與外匯市場的資產市場連結模型 (the model of asset market linkages)，繪圖說明美國聯邦準備銀行增加貨幣供給，對美元利率與美元對歐元匯率的影響。(25分)